



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO



CRECHE SÃO JERÔNIMO EMILIANI

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL JARDIM SANTO ANDRÉ

Rua Maronitas, 271- Jardim Santo Andre - Santo André/SP CEP 09132-550

CNPJ: 43.325.141/0001-97 - Tel.: (11) 4972-3814 / 4974-6190

e-mail: crechesaojeronimo271@gmail.com - site: aaejardimsantoandre.wixsite.com



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE ABRIL /2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Associação Assistencial e Educacional Jardim Santo André

CNPJ: 43.325.141/0001-97

Termo de Colaboração nº: 240/2023

Termo Aditivo nº: 246/2025

Vigência: 01/01/2026 a 31/12/2026

Representante Legal: Marcos Freire Brasil

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
60	95	155

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 148 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295.061.287	Berçário multisseriado	20
295.061.311	Berçário multisseriado	20
295.061.345	Berçário multisseriado	20
295.061.675	1º Ciclo Inicial da Ed. Infantil	24
295.061.717	1º Ciclo Inicial da Ed. Infantil	24
295.061.410	1º Ciclo Final da Ed. Infantil	24
295.061.618	1º Ciclo Final da Ed. Infantil	23
TOTAL DE ATENDIMENTO		155

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1 Berçário A: Entre caixas e curiosidades.

Objetivos: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Descrição detalhada:

O ambiente foi organizado antes das crianças retornarem para a sala, foi colocado diversas caixas de diferentes tamanhos e formatos de papelão e coletivamente os pequenos foram convidados a explorar livremente o espaço, eles entraram, saíram com o auxílio das educadoras, abriram, fecharam, empurraram e mexeram nas caixas, sendo estimulado a curiosidade e a descoberta, no local também foram espalhados vários TNT e papéis celofanes coloridos e alguns deles estavam dentro das caixas criando assim surpresas e novas possibilidades para eles explorarem.

Durante a atividade as crianças manipularam os tecidos, retiraram das caixas e algumas colocaram novamente, foi escondidos objetos, ampliando as experiências sensoriais, criando imaginações e interações no espaço com os colegas. As educadoras acompanharam a exploração e incentivaram as descobertas garantindo um ambiente seguro e acolhedor para as investigações das crianças sendo um momento muito divertido e prazeroso.

Proposta Turma 2 Berçário B: Conhecendo a cultura dos Povos Indígenas

Objetivos: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

Descrição detalhada:

Para realizar essa proposta foi utilizado como recursos, forminhas de bolo, colheres de pau, farinha de milho e folhas secas. Realizamos a proposta no gramado, a educadora organizou um espaço aconchegante para os pequenos.

Assim que as crianças chegaram no gramado já foram direcionadas pelas educadoras para o canteiro, algumas crianças foram correndo bem empolgadas, quando cada criança já estava acomodada no espaço, foi entregue para cada uma delas uma forminha, uma colher de pau e um pouco de farinha de milho.

Nesse momento os pequenos exploraram os recursos livremente com o auxílio das educadoras, eles permaneceram bem concentrados de início, brincando como se estivessem fazendo comidinha, eles ofereciam para as educadoras e os colegas como se estivessem dando comida para eles, a maior parte das crianças experimentaram a farinha, alguns fizeram careta e os outros cuspiram. Uma criança ficou passando a farinha de uma forminha para outra a maior parte do tempo.

Todos eles se interessaram pela proposta, eles mantiveram a concentração a maior parte da proposta, apenas três crianças se dispersaram no início da proposta, pois queriam explorar o espaço do gramado, a proposta foi bem produtiva, e cada um aproveitou muito bem tudo que foi oferecido como recurso de exploração. No período da tarde foi oferecido para os pequenos, algumas tapiocas pequenas para que eles pudessem experimentar, antes de entregar as tapiocas a educadora leu um livro para os pequenos chamado “O Tupi que Você Fala”, os pequenos ficaram sentados no tecido para ouvir a história e em seguida comeram a tapioca, todos eles provaram, mas apenas 3 crianças gostaram e comeram tudo, as outras provaram e cuspiram e algumas fez a tapioca de brinquedo.

Tudo que foi oferecido para os pequenos foi bem aproveitado por eles, cada um explorou da sua forma, uns gostaram mais que os outros, mas no final todos participaram ativamente, a proposta foi bem produtiva e os bebês puderam usar a sua criatividade e imaginação de uma forma bem divertida.

Proposta Turma 2 Berçário C: Culinária do Berçário C

Objetivos: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura)

Descrição detalhada:

Para esta vivência, a educadora organizou dois ambientes. No primeiro ambiente, a sala de estimulação foi preparada com um tecido estendido no chão, sobre ele, foram disponibilizados banana, morango, um mixer para a demonstração culinária e o livro “O Grande Urso Esfomeado”. Ao retornarem do pátio, as crianças participaram da contação de história e, na sequência, acompanharam a demonstração da receita do Danone, feita com banana e morango batidos no mixer. No segundo ambiente, as bancadas das cadeiras de alimentação foram forradas com papel alumínio. Essa estratégia facilitou a higienização e garantiu que as crianças pudessem explorar as frutas livremente, tocando, amassando e manipulando conforme o interesse.

Após a janta, os pequenos puderam degustar o Danone, preparado durante o momento da culinária. A aceitação foi imediata, as crianças amaram a experiência, demonstraram muito entusiasmo e chegaram a pedir repetição. Foi um encerramento saboroso e significativo.

Proposta Turma 2 Maternal I A: Futebol de tecido

Objetivos: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Descrição detalhada:

Convidamos as crianças para irem ao pátio, onde a educadora explicou a proposta e demonstrou como seria realizada a brincadeira. Utilizamos um tecido grande com um buraco no centro, organizando as crianças ao redor, segurando as pontas do tecido, enquanto uma bola era colocada sobre ele.

Logo após o início da proposta, as crianças começaram a movimentar o tecido com entusiasmo, tentando direcionar a bola até o buraco central. Todas participaram de forma envolvida e divertida. Observando o interesse e a empolgação do grupo, acrescentamos mais quatro bolas à brincadeira, tornando o momento ainda mais dinâmico e desafiador.

As crianças permaneceram engajadas durante toda a atividade, demonstrando alegria, cooperação e muita diversão. A proposta se estendeu por um bom tempo, favorecendo a interação entre os colegas, a coordenação motora e o trabalho em equipe.

Proposta Turma 2 Maternal I B: O sapo não lava o pé, mas o maternal 1B sim.

Objetivos: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Descrição detalhada:

Para essa proposta organizamos o espaço na área externa com tecido, bandeja com água, sabão e banquinho.

Primeiramente convidamos as crianças para fazer uma roda e cantamos com eles a música, o sapo não lava o pé, explicamos para os pequenos a importância da higienização e do cuidado com o corpo.

Explicamos que diferente do sapo, nós precisamos lavar os pés e cuidar da limpeza do nosso corpo.

Em seguida as crianças foram convidadas a lavar os pés em uma bacia com água, sabão e paninho, essa proposta foi realizada em dupla e as demais crianças estavam na sala brincando com material reciclável.

Todos participaram demonstrando muito entusiasmo lavando os pés com o paninho que foi disponibilizado.

Observamos que os pequenos adoraram o momento que colocaram os pés na água e lavaram. No dia seguinte as famílias falaram que as crianças chegaram em casa muito felizes dizendo que lavou o pé na creche.

Proposta Turma 2 Maternal II C: Corrida do sopro

Objetivos: Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Descrição detalhada:

Nossa brincadeira aconteceu no pátio, como recursos foram utilizados a mesa, duas bolinhas coloridas e pecinhas de montar pequenas que foram enfileiradas formando uma pequena barreira de forma que as bolinhas passassem e não caíssem do outro lado.

A brincadeira aconteceu em subgrupos de seis crianças cada vez, porém para realizarem o percurso as crianças formaram duplas. A educadora fez a explicação e a demonstração da brincadeira explicando que eles deveriam soprar a bolinha de forma que ela passasse pelo percurso e caísse no copo que estava fixado na outra ponta.

Eles amaram e se divertiram bastante durante a brincadeira, todos entenderam a brincadeira, porém para chegar no objetivo da brincadeira que era jogar a bolinha dentro do copo, apenas seis crianças conseguiram realizar conforme foi orientado pela educadora. Algumas crianças realizaram o percurso usando as mãos e outras assopraram, mas no momento de colocar a bolinha no copo utilizaram as mãos.

Proposta Turma 2 Maternal II D: Lavando roupa

Objetivos: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Descrição detalhada:

Em um dia ensolarado, organizamos o solário distribuindo pelo espaço, bacias com água e sabão, pensando na disposição do ambiente para que as crianças tivessem espaço suficiente para explorar com conforto, onde todos foram acomodados em pequenos grupos, favorecendo a participação de cada um de forma tranquila e de bom aproveitamento.

Após a organização, realizamos um momento de conversa sobre a proposta, explicando que iríamos lavar as roupas, pois estavam sujas, mostrando as peças (roupas de bebê) e conversando sobre a ação de lavar, que é algo presente no nosso dia a dia.

Em seguida, entregamos uma peça para cada criança, disponibilizamos o sabão e incentivamos que participassem ativamente do processo.

Durante a atividade, as crianças exploraram a proposta com autonomia, envolvendo-se de maneira espontânea e prazerosa. Manipularam a água, o sabão e as roupas, experimentando movimentos de esfregar, torcer e enxaguar. Foi um momento rico em descobertas, interação e brincadeira, no qual puderam desenvolver habilidades motoras, além de ampliar suas experiências a partir de situações do dia a dia, de forma lúdica e significativa.

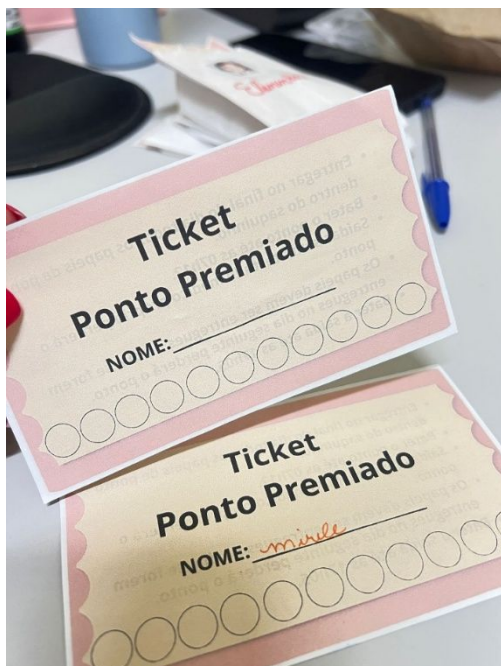
02/04/2026 – Ações que acolhem



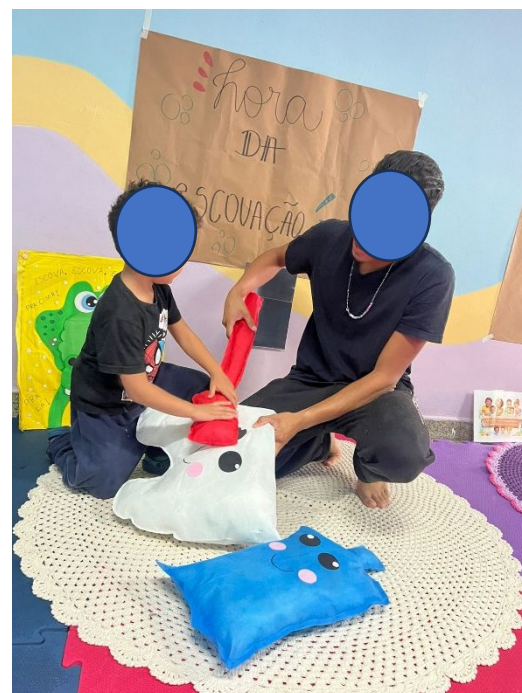
02/04/2026 – Entrega dos ovos de páscoa



14/04/2026 a 30/04/2026 - Cartão de ponto premiado



07/04/2026 – Ação da saúde



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não tivemos.

Atendimento Individualizado:

22/04/2026 e 28/04/2026 – Comportamento e desenvolvimento

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:**

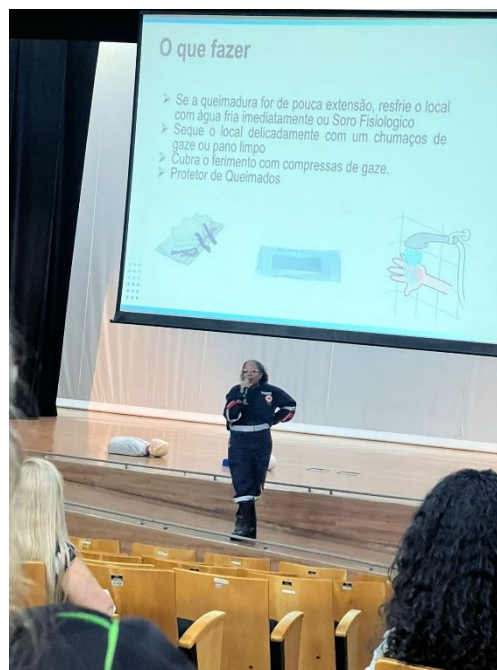
24/04/2026- Nosso compromisso em ação – Guia integrado de Ética, Conduta e segurança.

A coordenadora geral realizou uma reciclagem geral dos documentos oficiais da instituição, como regimento interno, regulamento, código de ética e como funciona a parte administrativa da instituição.



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

06/04/2026 – Primeiros socorros para profissionais da educação



24/04/2026 - Formação ECA Digital / Todos contra o Bullying.

28/04/2026 - Webinar Neuro divergência.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não tivemos.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica:

14/04/2026 - Reunião SE – Encontro formativo: Funções executivas da primeira infância

Visita in loco: 23/04/2026

Observação: Instituição possui educador volante.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não tivemos.

Aquisição de materiais: Materiais Pedagógicos / Manutenção/ Higiene e limpeza.

Adequação do espaço físico: Não Tivemos.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de maio de 2026.

Maria Aparecida Alves Macedo
Coordenadora Pedagógica

Marcos Freire Brasil
Presidente