

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO



**CRECHE SÃO JERÔNIMO EMILIANI**

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL JARDIM SANTO ANDRÉ

Rua Maronitas, 271- Jardim Santo Andre - Santo André/SP CEP 09132-550

CNPJ: 43.325.141/0001-97 - Tel.: (11) 4972-3814 / 4974-6190

e-mail: crechesaojeronimo271@gmail.com - site: aaejardimsantoandre.wixsite.com



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE Setembro /2025**

### IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Associação Assistencial e Educacional Jardim Santo André

CNPJ: 43.325.141/0001-97

Termo de Colaboração nº: 240/2023

Termo Aditivo nº: 273/2024

Vigência: 12 meses

Representante Legal: Marcos Freire Brasil

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
60	96	156

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 148 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295.061.287	Berçário multisseriado	20
295.061.311	Berçário multisseriado	20
295.061.345	Berçário multisseriado	20
295.061.675	1º Ciclo Inicial da Ed. Infantil	24
295.061.717	1º Ciclo Inicial da Ed. Infantil	24
295.061.410	1º Ciclo Final da Ed. Infantil	23
295.061.618	1º Ciclo Final da Ed. Infantil	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		155

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

### **Proposta Turma 1 Berçário A: Espuma colorida**

**Objetivos:** Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico. Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

#### **Descrição detalhada:**

No corredor externo, preparamos o espaço, estendemos um tecido (lençol) e organizamos panelinhas, algumas fora e outras dentro de um recipiente com espuma colorida (rosa e azul) produzida com farinha, corante alimentício, água e sabonete neutro. A proposta despertou interesse e curiosidade nos bebês. Iniciamos a proposta com os bebês menores para que pudessem aproveitar melhor a proposta. A primeira dupla, um tomou iniciativa e colocou as mãos na espuma e explorou livremente as panelinhas, antes mesmo que educadora desse os comandos, enquanto isso, o outro estava sendo incentivado pela educadora, tocou na espuma e, logo interagiu com mais confiança. Logo iniciamos com os maiores. Esses despertaram mais interesse, pois exploraram o recurso livremente, com muita empolgação e entusiasmo. Alguns se expressavam com palavras de admiração como "Olha!", interagindo com a educadora demonstrando alegria, e a mesma retribuía a energia positiva.

Durante a exploração as crianças manipularam de diferentes formas, transferindo a espuma de uma panelinha para outra, citando nesse momento palavras como "espuma" e "Bolo". Davam gargalhadas radiantes.

Apenas uma criança não expressou reação nenhuma ao explorar o recurso, o mesmo não se recusou, ao tocar na espuma matou sua curiosidade e logo se dispersou e saiu da proposta por vontade própria.

Foi um momento bem aproveitado, a experiência foi marcada por muitos sorrisos, gargalhadas e balbucios, revelando o envolvimento dos pequenos com a proposta.



### **Proposta Turma 2 Berçário B: Semana Das Frutas (Manga, Melancia, Uva, Abacaxi)**

**Objetivos:** Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

#### **Descrição detalhada:**

Para essa proposta utilizamos utensílios de cozinha (tigela, colher e pegadores para pegar as frutas) e imagens das frutas (manga, melancia, uva e abacaxi), utilizadas para identificação e reconhecimento visual. Logo em seguida colocamos um tapete colorido, onde usamos o lado preto. Levamos o grupo todo para sentar em círculo de frente para as educadoras.

Durante a semana, cada educadora trabalhou com uma fruta diferente: na segunda usamos a manga, terça a melancia, quarta a uva e na quinta o abacaxi, as crianças puderam observar, tocar, sentir o cheiro e experimentar cada uma delas, explorando cores, sabores e texturas.

Na sexta-feira encerramos nossa proposta, preparamos juntos com as meninas da cozinha uma linda salada de frutas decorada, onde as crianças degustaram a mistura das frutas trabalhadas durante a semana. Apenas três criança recusaram as frutas, nem com o incentivo das educadoras eles comeram, ficavam virando o rosto, ao colocarmos um pedacinho de manga na boca de uma das crianças deu ânsia. Outra criança também recusou, mas quando a educadora colocou em sua boca a mesma comeu a fruta e ficava abrindo a mãozinha solicitando mais.

Foi um momento em que as crianças demonstraram muita satisfação em degustar as frutas, todos que aceitaram ficaram solicitando repetição para as educadoras, demonstraram gostar muito de cada fruta. Uma criança em todas as propostas da fruta a mesma dizia que gostava muito de frutas.



## Proposta Turma 2 Berçário C: Explorando bolinhas de gel

**Objetivos:** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura).

### Descrição detalhada:

A proposta foi realizada na biblioteca, o espaço foi organizado antecipadamente, onde uma educadora fez dois canteiros, colocando um tecido em cada e em cima uma bacia com bolinhas de gel pequenas e em outra uma bacia com bolinhas de gel grandes junto delas foi colocado alguns animais de gel, ao redor das bacias foram colocados potes de plástico, colheres de plástico e de madeira.

Com os canteiros organizados, duas educadoras direcionaram sub grupos de 4 bebês para o espaço, apresentaram as bacias com bolinhas de gel, um bebê ao ver o espaço falou " uau ", outra retirou todos animais em gel da bacia, alguns utilizaram a colher de madeira para encher os potes com as bolinhas , outros manusearam a vontade com as próprias mãos, um bebê encheu um pote de bolinhas pequenas e colocou na outra bacia misturando com as bolinhas grandes, dois bebês amassaram as bolinhas e sorriram. Os bebês que ficaram na sala de estimulação aguardando, enquanto isso participaram de uma roda de música e um momento de dança com músicas diversas. Todos os bebês exploraram conforme sua curiosidade e alegria.



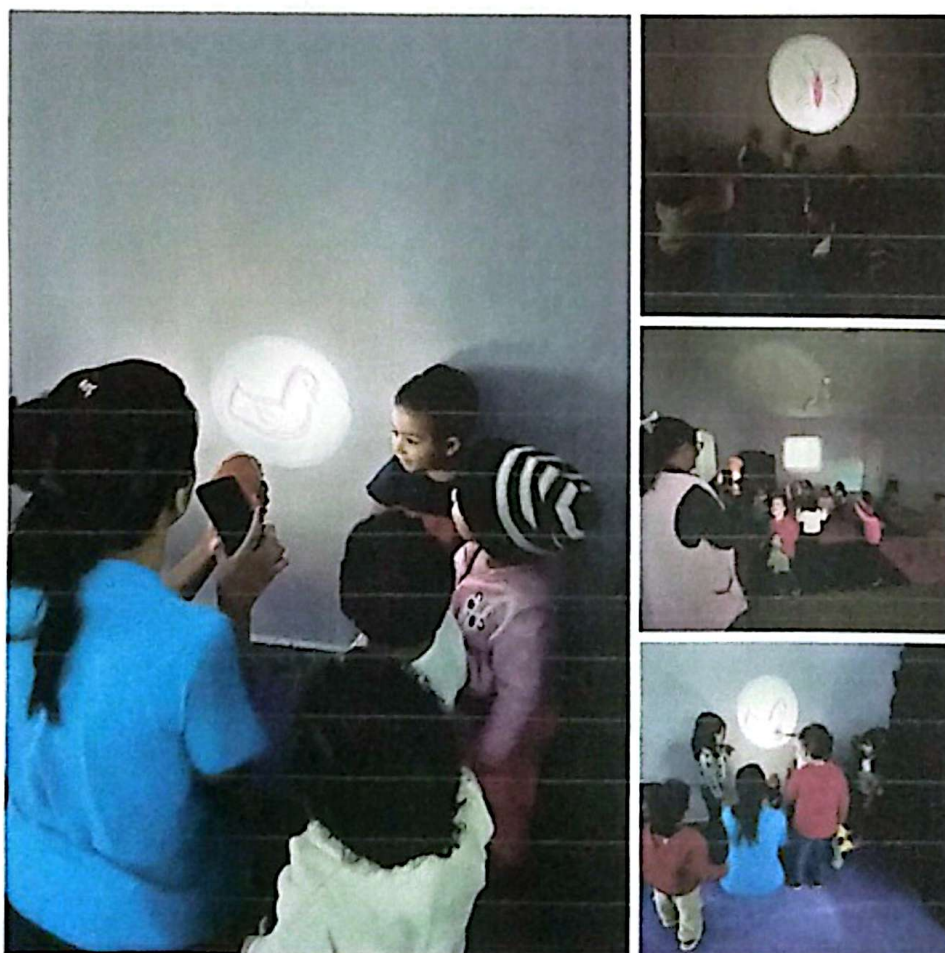
**Proposta Turma 2 Maternal I A: Lanternas Divertidas**

**Objetivos:** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Deslocar seu corpo no espaço orientando – se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc... ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

**Descrição detalhada:** A atividade foi realizada em sala, dividindo as crianças em pequenos grupos. As que ficaram esperando para realizar a proposta foram para o corredor brincar com recicláveis.

Foram confeccionadas algumas lanternas com materiais reciclados (rolo de papel higiênico) e papel filme, no papel filme fizemos desenhos variados. Com a luz do ambiente reduzida, utilizou-se a lanterna do celular para que os desenhos fossem projetados na parede. Os pequenos ficaram muito animados, observando os desenhos projetados (coração, flor, borboleta, etc.). Conforme iam aparecendo, todos demonstravam alegria, pulando e tentando alcançar as imagens.

Durante o registro, as crianças ficaram bem envolvidas, movendo-se conforme os desenhos surgiam. A proposta possibilitou momentos de exploração e diversão, trazendo bastante alegria.



**Proposta Turma 2 Maternal I B: Sorvete com bolinhas.**

**Objetivos:** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

**Descrição detalhada:**

Para essa proposta foram confeccionados dois tabuleiros com desenhos de sorvetes e casquinhas. Cada casquinha tinha um número de 1 a 5 escrito embaixo. Também foram feitas bolinhas de papel para que as crianças colocassem nos sorvetes de acordo com o número indicado em cada casquinha. A proposta foi realizada em subgrupos na área externa, especificamente no corredor do berçário. Enquanto isso, as demais crianças brincavam na sala com blocos para montar com as educadoras.

Foi um momento muito divertido onde as crianças ajudaram umas às outras, contando junto com os amigos quantas bolinhas de papel deveriam ser colocadas no sorvete de acordo com o número na casquinha.



### Proposta Turma 2 Maternal II C: Brincadeira :O chão tem Larva

**Objetivos:** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafio. Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

#### Descrição detalhada:

Essa proposta foi realizada na área externa solário.

A educadora organizou o espaço com várias caixas de Ovos espalhadas pelo o solário e desenhos de larvas de fogo.

Enquanto um grupo brincava no parque, a educadora foi levando as crianças para realizar a brincadeira em subgrupo, as crianças foram fazendo a brincadeira com a orientação da educadora.

Cada grupo teria que pular nas caixas sem pisar no fogo, foi bem animado todos se divertiram e conseguiram fazer a proposta.



## **Proposta Turma 2 Maternal II D: Quem eu vou abraçar hoje?**

**Objetivos:** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e cuidado com os outros. Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Reconhecer e respeitar as diferenças individuais, aprendendo a conviver com elas. Expressar, por meio do corpo, diferentes sentimentos, emoções e reações em situações de interação. Demonstrar iniciativa para se expressar e comunicar, utilizando a fala em diferentes situações do cotidiano. Compartilhar ideias e sentimentos, aprendendo a esperar a sua vez de falar e ouvir os colegas.

### **Descrição detalhada:**

Durante a roda de conversa do período da manhã, demos início a uma proposta especial: a entrega do crachá com a foto do amigo. A dinâmica consistia em cada criança receber um crachá contendo a fotografia de um colega e, a partir desse momento, ter como missão abraçar esse amigo durante a roda e cuidar dele ao longo de toda a rotina escolar. O objetivo central da proposta é incentivar o fortalecimento dos vínculos afetivos, promover a empatia e estimular o cuidado com o outro.

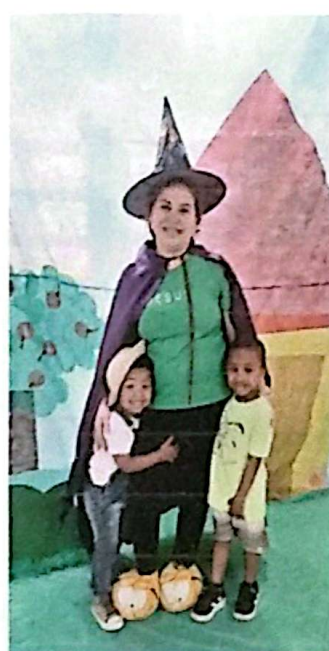
O momento de entrega foi marcado por grande expectativa. Assim que perceberam que receberiam um crachá, os pequenos ficaram curiosos e ansiosos para descobrir de quem seria a foto que carregariam. Ao se depararem com o crachá em mãos, muitos reagiram com entusiasmo, sorrindo e abraçando imediatamente o colega representado na fotografia. Foi visível a alegria das crianças ao perceberem que teriam a oportunidade de demonstrar carinho e atenção de uma maneira lúdica.

Ao longo do dia, observamos que alguns, em determinados momentos, se esqueciam do compromisso de cuidar do amigo. No entanto, sempre que isso acontecia, a educadora retomava a proposta, lembrando e incentivando as crianças a se aproximarem do colega, oferecendo ajuda, dividindo brinquedos ou simplesmente perguntando se ele estava bem. Essa mediação constante foi essencial para que a ideia permanecesse viva durante a rotina e, pouco a pouco, se tornasse natural entre eles.

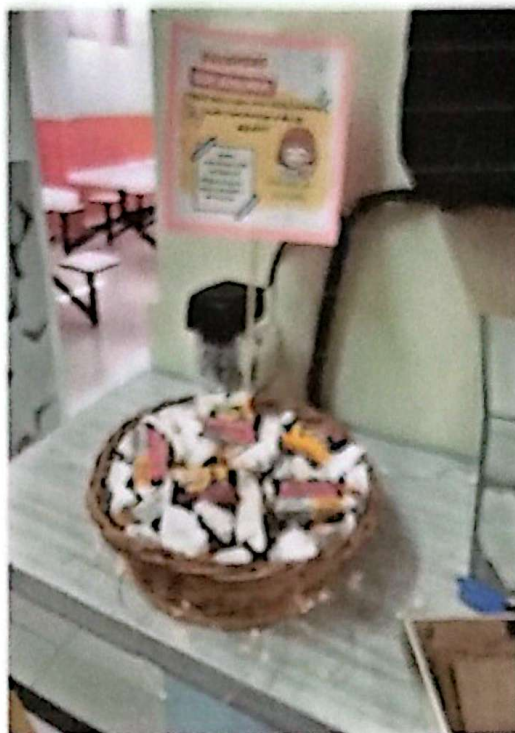
**Observação da semana:** O mais interessante é que a cada dia as crianças se envolveram mais, entendendo que o crachá representava não apenas uma "tarefa", mas uma forma de expressar afeto e responsabilidade. Aos poucos, foi possível observar atitudes espontâneas de cuidado: alguns ofereciam a mão para caminhar, e até chamavam o amigo para brincar quando percebiam que ele estava sozinho.

Essa proposta tem acontecido diariamente e vem se mostrando muito positiva. Além de estimular o vínculo entre os colegas, a atividade favorece a construção de valores importantes como solidariedade, amizade, respeito e colaboração. A cada novo dia, o entusiasmo para receber o crachá permanece, e as crianças já aguardam esse momento com grande expectativa. Podemos afirmar que a experiência tem sido bastante produtiva e significativa, pois vai além do brincar: ela reforça que a convivência escolar é também um espaço de acolhimento, cuidado mútuo e aprendizagem emocional, preparando as crianças para lidar com as diferenças e para cultivar relações de afeto e respeito no seu dia a dia, com o passar dos dias eles estão tendo um bom desenvolvimento.



**AÇÃO COLETIVA:****20/09/2025 - Festival da família**

Ação coletiva interna – setembro amarelo



### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

#### INDICADORES DE RESULTADOS:

**Reunião de Pais e Educadores:** 08/09 – Reunião com os pais responsáveis da sala do maternal II C (reunião fora do planejamento)

**Atendimento Individualizado:** 24 de setembro

**Pauta:** Desenvolvimento e comportamento

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Não tivemos

#### Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** 29 de setembro

**Parada Pedagógica – Tema:** “Cuidar, organizar e registrar: construindo espaços, tempos e memórias na creche”



**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):**

**15/09 – Jornada ECOGENTE**

**22/09 – IV Seminário de Educação Inclusiva**

**26/09 – Formação para diversidade – “Birra na creche, existe?”**

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não tivemos**

#### **INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica:** Não tivemos

**Visita in loco:** 08/09/2025

**Observação:** Foi sinalizado a importância de manter o site atualizado, os dados atuais são de mês de abril. A coordenadora pedagógica informou que estão trocando de provedor.

Houve o relato de uma situação pontual da turma do Maternal II C em que foi realizada nova reunião com os pais devido ao comportamento da turma com o objetivo de envolver a família.

**Reunião SE:** 29/09 - Formação externa – Centro de Formação – “Saúde Mental tem Jeito Sim: Como utilizar as ferramentas da neurociência para blindar a sua mente”. (período da tarde).

#### **MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### **INDICADORES DE RESULTADOS**

**Serviços de manutenção:** Não houve.

**Aquisição de materiais:** higiene/limpeza/ /escritório e material pedagógico.

**Adequação do espaço físico:** Não houve.

**AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de outubro de 2025.

  
Maria Aparecida A. Macedo  
Coordenadora Pedagógica

---

**Maria Aparecida Alves Macedo**  
Coordenador Pedagógico

  
**Marcos Freire Brasil**  
Presidente