



# **RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**



**CRECHE SÃO JERÔNIMO EMILIANI**  
ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL JARDIM SANTO ANDRÉ

Rua Maronitas, 271- Jardim Santo Andre - Santo André/SP CEP 09132-550  
CNPJ: 43.325.141/0001-97 - Tel.: (11) 4972-3814 / 4974-6190  
e-mail: [crechesaojeronimo271@gmail.com](mailto:crechesaojeronimo271@gmail.com) - site: [aaejardimsantoandre.wixsite.com](http://aaejardimsantoandre.wixsite.com)



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO /2025

### IDENTIFICAÇÃO

**Entidade:** Associação Assistencial e Educacional Jardim Santo André

**CNPJ:** 43.325.141/0001-97

**Termo de Colaboração nº:** 240/2023

**Termo Aditivo nº:** 177/2025

**Vigência:** 01/08/2025 a 31/12/2025

**Representante Legal:** Marcos Freire Brasil

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
60	96	156

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO:** 148 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295.061.287	Berçário multisseriado	20
295.061.311	Berçário multisseriado	20
295.061.345	Berçário multisseriado	20
295.061.675	1º Ciclo Inicial da Ed. Infantil	24
295.061.717	1º Ciclo Inicial da Ed. Infantil	24
295.061.410	1º Ciclo Final da Ed. Infantil	23
295.061.618	1º Ciclo Final da Ed. Infantil	24
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>155</b>

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

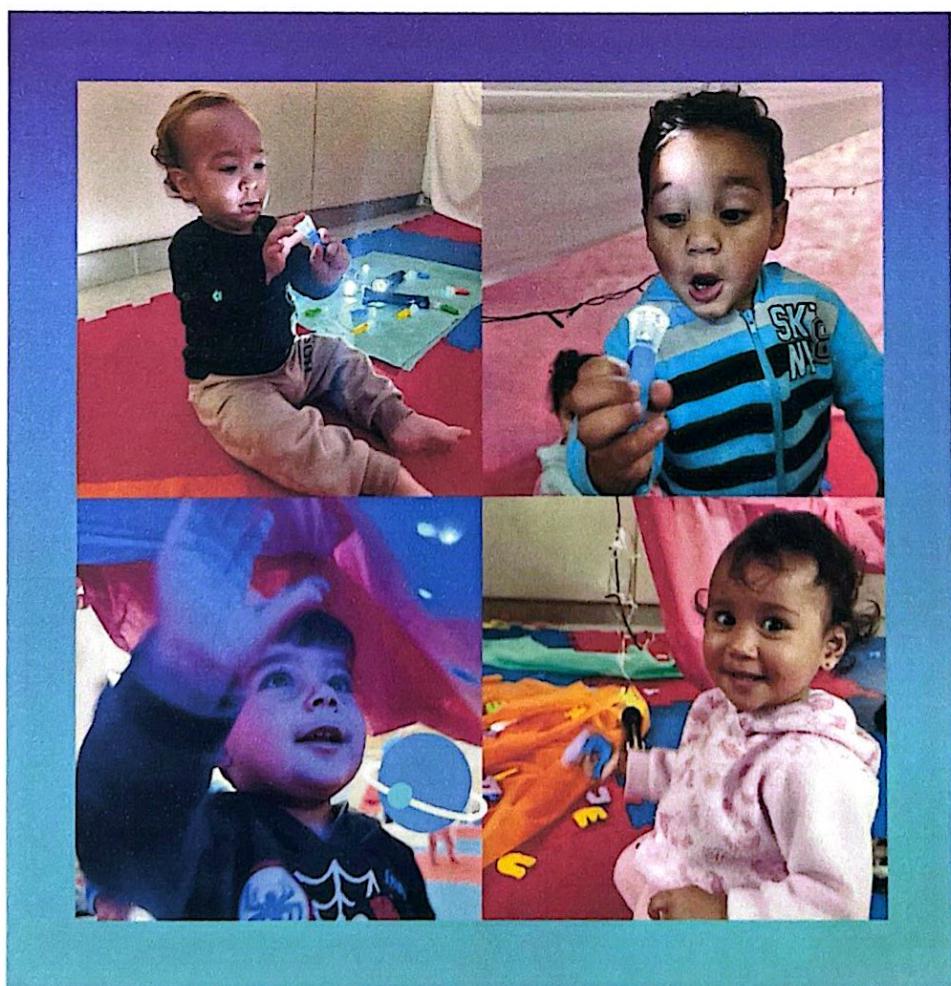
**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

### **Proposta Turma 1 Berçário A: Cabana Iluminada**

**Objetivos:** explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

#### **Descrição detalhada:**

Na sala de estimulação, penduramos alguns tecidos de cetim e TNT com barbantes, realizando o formato de uma cabana, em volta dela colocamos pisca pisca colorido para ficar bem iluminada, dentro da cabana realizamos três canteiros, um com animais de borracha, um com letras feitas de EVA e o outro com pequenas lanternas de brinquedo. Aos poucos, convidamos os para bebês explorarem dentro da cabana e cada canteiro feito dentro dela, todos se encantaram com a cabana e com as luzes em volta, entraram e exploraram todos os canteiros, após os bebês olharem os recursos usados, foram para qual mais lhe chamou atenção, brincando com muita autonomia e diversão, as crianças que mais se encantaram, demonstraram a sua admiração pela proposta com pequenas palavras como "UAU" e "Olha", todos amaram e se divertiram.



## **Proposta Turma 2 Berçário B: Espaço do pinguim**

**Objetivos:** Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio. Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

### **Descrição detalhada:**

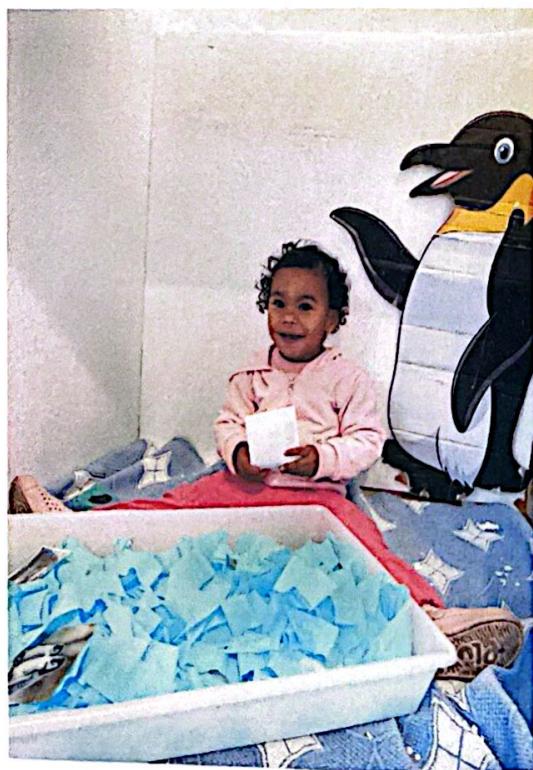
As crianças tiveram uma vivência grandiosa e significativa sendo pensada em uma proposta que eles estivessem em um espaço onde os pinguins moram.

No começo do dia teve a dramatização da música a dança do pinguim, uma educadora de cada sala do berçário B e C, conforme a divisão se caracterizou para os pequenos, que gostaram bastante, para que isso ocorre-se todos sentaram lado a lado junto com as demais educadoras e apreciaram esse momento prazeroso e alegre.

Em um segundo período foi organizado um canteiro do pinguim e as crianças brincaram coletivamente entre os berçários sendo dividido em 4 crianças por sala até chegar o momento que todos participaram, as demais crianças ficaram brincando no pátio com diversas bolas e houve a escolha de quererem também ir em um labirinto sensorial até serem chamadas para aproveitar a descoberta do pinguim.

Para aflorar ainda mais a imaginação desfrutaram de um iglu feito de isopor e dentro dele haviam várias imagens de pinguins em uma bacia qual eles exploraram, já do lado de fora houve três pinguins congelados no gelo e os pequenos passaram as mãos para descongelar e por fim, teve cubos de gelos coloridos, as crianças amaram ter tido essa sensação de explorar o ambiente com autonomia, manipulando e fazendo suas descobertas.

Esse planejamento de experiência com os pinguins foi realizado entre duas salas dos berçários e fez com que as turmas se unissem e aproveitassem da melhor maneira.



### **Proposta Turma 2 Berçário C: Aonde seu Lobo está?"**

**Objetivos:** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de animais. Demonstrar interesse ao ouvir a leitura e a apresentação de músicas.

#### **Descrição detalhada:**

A proposta foi realizada na área de estimulação, onde as educadoras organizaram o ambiente com um tecido no chão e um painel pendurado no teto, as educadoras juntamente com as crianças cantou "Era uma vez" para iniciar a dramatização, os pequenos bateram palmas e balbuciaram, ansiosos pela apresentação. Duas educadoras se arrumaram para dramatizar, uma se caracterizou de lobo e outra de chapéuzinho, colocaram a música da Xuxa "Aonde seu Lobo está?" e dramatizaram a música, ao ver o lobo as crianças gritaram de alegria, nenhuma criança chorou ou ficou com medo, todos ficaram muito alegres ao ver o lobo, alguns falaram "O lobo" outros apenas balbuciaram, no final da dramatização as crianças bateram palmas com muito entusiasmo e felicidade. Ao terminar a dramatização a Chapeuzinho e o Lobo pediram um abraço para cada criança, todos abraçaram e beijaram os mesmos.



**Proposta Turma 2 Maternal I A: Apresentação – Abre a porta Mariquinha.**

**Objetivos:** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Apropriar -se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias

**Descrição detalhada:**

A proposta foi realizada no pátio, onde foi utilizada uma casa de papelão, confeccionada pelas educadoras. Duas educadoras se caracterizaram de acordo com os personagens para a proposta. Durante a apresentação, as crianças pediram várias vezes para a "Mariquinha" abrir a porta e caíram na gargalhada durante toda a proposta. Além disso, os pequenos também quiseram cantar e dançar a música, as educadoras permitiram que duas crianças se apresentassem diante das demais crianças, as crianças apresentaram a música exatamente igual às educadoras haviam feito. A proposta foi tão aproveitada, que ao chegar na sala, as crianças ainda estavam cantando a música.



## Proposta Turma 2 Maternal I B: O grande labirinto sensorial

**Objetivos:** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

### Descrição detalhada:

Para essa proposta a educadora organizou um grande labirinto com caixas de papelão, dividido em duas partes, sendo uma parte de casa, com sala, cozinha, dois quartos e banheiro, onde em cada cômodo estava organizada com brinquedos referentes de cada ambiente, por exemplo, na sala colocamos sofás de madeira, tapete e mesinhas, na cozinha, colocamos geladeira de brinquedo, pia, mesa e cadeirinhas, organizamos dois quartos um de menino, com ferramentas e carros com pista e das meninas, com bonecas, acessórios de cabelo e maquiagem, no banheiro, colocamos pia e vaso sanitário de brinquedo, com banheira e peixinhos. Colocamos um espaço com letrinhas de plástico também.

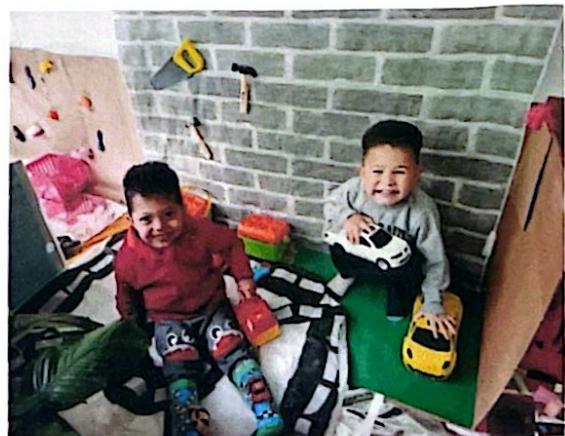
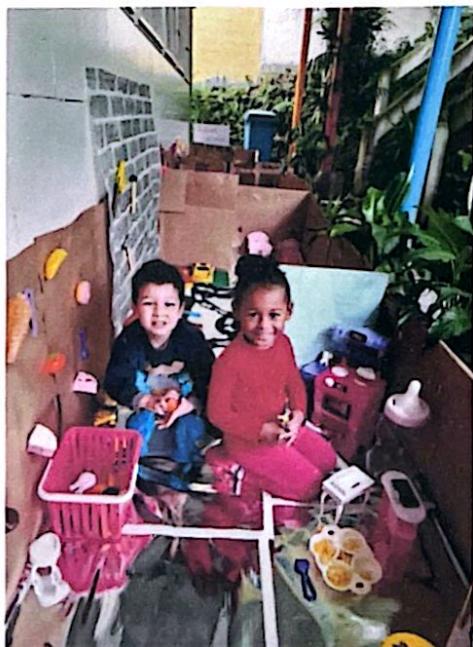
Na outra, com objetos e brinquedos sensoriais, que foram confeccionados pelas educadoras dos berçários.

O chão estava forrado com papel laminado prata e dourado e as paredes forradas com papel pardo, crepom colorido e TNT estampado, tudo para deixar o labirinto convidativo e bonito para as crianças.

Realizamos a exploração em subgrupos, onde levamos de três e duas crianças, as demais crianças permaneceram na sala brincando com massinha de modelar.

Foi um momento muito proveitoso e divertido, onde a educadora pode brincar e interagir com cada criança.

As crianças exploraram, brincaram, compartilharam o espaço e os brinquedos, demonstraram felicidade através de sorrisos e olhares surpresos.



## Proposta Turma 2 Maternal II C: O grande labirinto sensorial

**Objetivos:** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

### Descrição detalhada:

A proposta foi realizada no pátio, uma educadora de cada sala dos maternais, organizou o espaço confeccionando um labirinto sensorial para as crianças dos maternais explorarem em horários diferentes.

Foi organizado um grande labirinto com papelão e TNT escuro para cobrir, dentro foi colocado luzes coloridas e foi colado vários recursos variados, como CDS, tampinhas de garrafa, pecinhas, brinquedos, gravetos, tampinhas de abrir e fechar, folhas secas, papel laminado, bolinhas coloridas, pinhas, pop it e rolinhos.

Nesse labirinto tinha a porta de entrada e de saída.

Cada sala levou as crianças em subgrupos para explorarem.

No primeiro grupo as crianças ficaram curiosas, uma criança falou “Que maneiro！”, uma outra criança ficou observando as luzes, com um sorriso no rosto e falou “Que lindo”. Cada criança tocou e explorou cada elemento que lá contia.

O segundo grupo uma criança ficou muito alegre, em todo momento estava sorrindo, enquanto passava pelos recursos. Uma criança da primeira vez que passou pela vivência não se interessou muito, porém a educadora o levou em um outro momento, onde explorou tudo, brincou com os brinquedos, com as folhas secas e gostaram de ficar se olhando no papel laminado, as crianças se divertiram muito.

Foi uma vivência de muito aproveitamento e diferenciada, todas as crianças amaram esse momento.



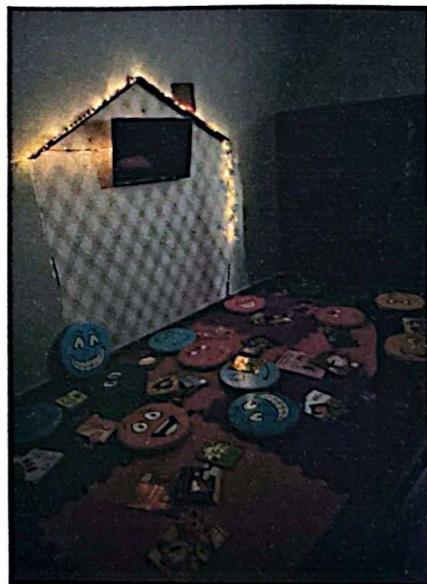
**Proposta Turma 2 Maternal II D: Cabana da história.**

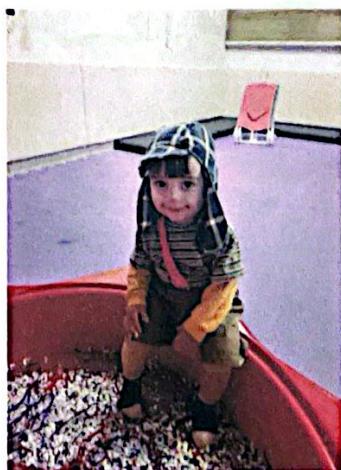
**Objetivos:** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando com orientação do adulto-leitor a direção da leitura de cima para baixo da esquerda para direita.

**Descrição detalhada:**

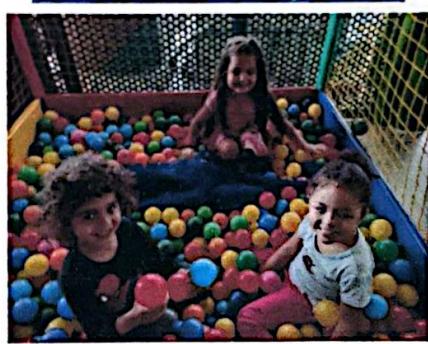
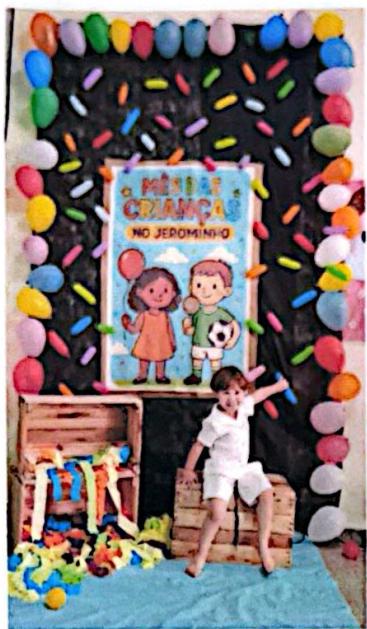
Essa proposta foi realizada em sala, os pequenos ficaram no pátio enquanto a educadora preparava a sala; a educadora fez uma divisória com um tecido grande e luzes coloridas penduradas, simulando uma cabana, do lado de dentro espalhou algumas almofadas de carinha para as crianças se sentarem e alguns livros para elas explorar.

Quando os pequenos foram entrando na sala, ficavam admirados de ver a Cabana com luzes coloridas, ao entrarem na cabana escolhiam um livro que chamassem sua atenção e se sentavam para explorar, esse momento ficou bem aconchegante. Algumas crianças mostravam para as educadoras as partes que chamavam sua atenção no livro, outros só folheava e sorriam sozinhos com a história que estavam vendo. Eles adoraram essa proposta, teve algumas crianças que não queriam sair da cabana pois gostou muito desse momento.



**AÇÃO COLETIVA:****Entradas Diferentes**

**14/10 – Festa de dia das crianças**



**Ação coletiva interna – Outubro Rosa**



<b>INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE</b>	
---	--

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

**INDICADORES DE RESULTADOS:**

**Reunião de Pais e Educadores:** Não tivemos

**Atendimento Individualizado:** Não Tivemos

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Não tivemos

**Formas de Comunicação:**

- Agenda  Mural  Grupos de WhatsApp  Site  Redes Sociais

<b>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS</b>
---

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** 31/10 – Treinamento: Violência, assédio, igualdade e diversidade no âmbito de trabalho.



**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):** Não tivemos

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):** Não tivemos.

**INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da Integração com o órgão gestor.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica:** 21/10 – Registros que contam histórias: Memoria, reflexão e pratica pedagógica.

**Visita In loco:** 08/10/2025

**Observação:** Solicitamos atualizar o cardápio exposto no mural.

**MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Serviços de manutenção:** Manutenção no portão do berçário.

**Aquisição de materiais:** higiene/limpeza/ /escritório e material pedagógico.

**Adequação do espaço físico:** Instalação dos painéis nas salas.

**AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de Novembro de 2025.

Angela Marques

**Angela Marques de Souza**

**Assistente Pedagógica**



**Marcos Freire Brasil**

**Presidente**

