

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO



CRECHE SÃO JERÔNIMO EMILIANI
ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL JARDIM SANTO ANDRÉ

Rua Maronitas, 271- Jardim Santo Andre - Santo André/SP CEP 09132-550
CNPJ: 43.325.141/0001-97 - Tel.: (11) 4972-3814 / 4974-6190
e-mail: crechesaojeronimo271@gmail.com - site: aaejardimsantoandre.wixsite.com



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MAIO /2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Associação Assistencial e Educacional Jardim Santo André

CNPJ: 43.325.141/0001-97

Termo de Colaboração nº: 240/2023

Termo Aditivo nº: 273/2024 Vigência: 12 meses

Representante Legal: Marcos Freire Brasil

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
60	96	156

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 148 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295.061.287	Berçário multisseriado	20
295.061.311	Berçário multisseriado	20
295.061.345	Berçário multisseriado	20
295.061.675	1º Ciclo Inicial da Ed. Infantil	24
295.061.717	1º Ciclo Inicial da Ed. Infantil	24
295.061.410	1º Ciclo Final da Ed. Infantil	24
295.061.618	1º Ciclo Final da Ed. Infantil	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		156

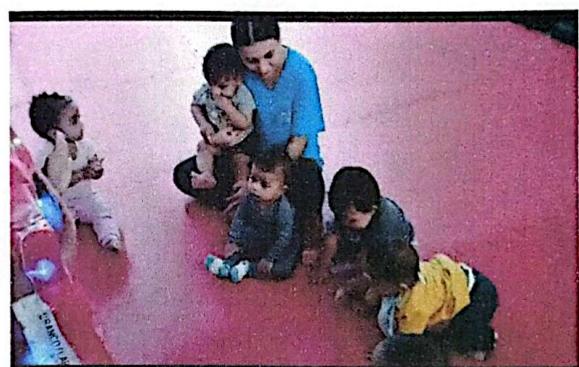
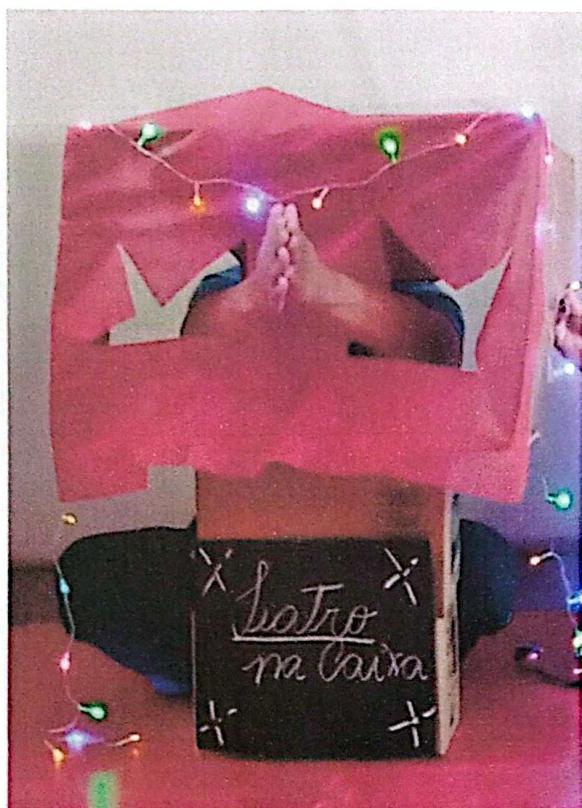
DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1 Berçário A: Teatro musical na caixa. (Projeto: A Caixa)**Objetivo:** Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.**Descrição detalhada**

Na sala de estimulação organizamos um espaço em cima dos colchões, colocamos uma manta onde deixamos todos os bebês sentados livremente, confeccionamos um painel com uma caixa grande e com uma cortina de t.n.t em volta dela havia luzes (pisca, pisca), com uma abertura onde a educadora colocou as mãos para apresentar a música, colocamos o recurso em cima de outra caixa para dar a apoio, uma educadora apresentou a música "minhas mãos" com o auxílio da caixinha de som, realizando todos os movimentos conforme a música. Enquanto isso os bebês ficaram sentados com uma educadora, uma registrava e outra dava suporte para a educadora que fazia a apresentação. Os bebês permaneceram sentados encantados com a apresentação, onde a educadora usou apenas as mãos, observavam admirando, todos bem atentos, ninguém saiu do lugar até que terminasse, e ficaram livres nesse momento. Após o término, os bebês continuaram ali sentados, então a educadora os chamou para explorar o recurso, ficaram bem próximos observando, então a educadora repetiu novamente a apresentação e nessa interagiu com os bebês e os incentivou a explorar o recurso livremente e bem curiosos exploraram com muita animação. Foi uma proposta bem legal que chamou bastante a atenção das crianças e mantendo os por um bom tempo concentrados.



Proposta Turma 2 Berçário B: Massa Mágica

Objetivo: Interagir com as crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

Descrição detalhada

Nossa proposta foi muito divertida e gratificante, pois as crianças demonstraram bastante interesse durante toda a proposta. Preparamos o ambiente no corredor com um tecido no chão e três bacias com amido de milho, corante e água, essa proposta foi realizada em sub grupo, colocamos as crianças sentadas em cima do tecido, mas alguns preferiam ficar no chão. Uma criança teve receio de colocar a mão dentro massa mágica, mas com o incentivo da educadora acabou explorando. A primeira reação de uma das crianças foi colocar na boca, mas depois ele explorou, as demais realizaram conforme o esperado. Uma criança foi no primeiro sub grupo e saiu apenas no final da proposta, quando a educadora ia tirar a mesma falava que “não” é a educadora deixou a mesma ficar explorando. As crianças se molharam e ficaram com as mãos pintadas de corante, o dia estava com bastante sol e a proposta foi muito prazerosa.



Proposta Turma 2 Berçário C: Foguetinho

Objetivo: Demonstrar atitude e cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Criar sons com objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

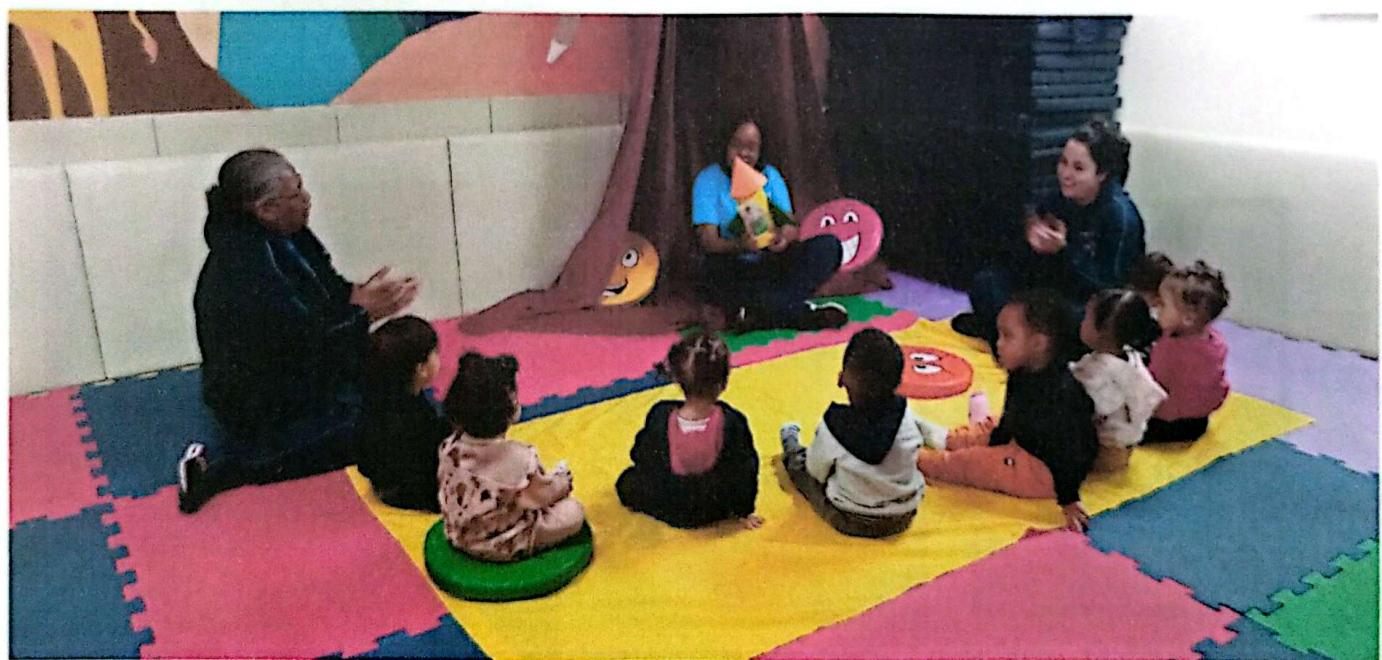
Descrição detalhada

A atividade foi realizada na sala, com o espaço cuidadosamente preparado para proporcionar um ambiente acolhedor e lúdico. Montamos uma cabana feita de tecido, no chão colocamos um grande tecido com várias almofadas de carinhas, criando um cantinho confortável e convidativo para as crianças. Para iniciar a proposta, apresentamos o recurso elaborado: um foguete decorado, acompanhado de algumas fotos das próprias crianças. Começamos cantando a música do Foguetinho e à medida que a música era cantada, fomos mostrando as fotos individualmente, possibilitando que cada criança pudesse se reconhecer.

Algumas crianças observaram atentamente as imagens, sem expressar reação imediata, enquanto outras reagiram com um leve sorriso, como se reconhecessem e quisessem dizer: "Essa foto é minha!".

No momento em que mencionávamos o nome de cada criança, entregávamos a sua foto, permitindo que pudessem se ver mais de perto e interagir com sua própria imagem.

Após a proposta ser realizada, cantamos diversas músicas com o objetivo de fortalecer o vínculo afetivo entre as crianças e os adultos presentes. As canções escolhidas proporcionaram um momento de interação, acolhimento e alegria, favorecendo o desenvolvimento emocional e a construção de relações de confiança no grupo.



Proposta Turma 2 Maternal I A: Projeto desfralde – História: Cocô no trono

Objetivo: Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos. Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

Descrição detalhada

O espaço foi organizado com um tapete colorido para as crianças sentarem, à frente a educadora forrou o chão com um TNT roxo e em cima colocou os recursos que seriam utilizados para a contação que foram os fantoches dos personagens citados na história e um troninho, para chamar a atenção dos pequenos a educadora usou um avental.

Com todos acomodados convidou as crianças para juntos cantarem uma música para iniciar a história “Era uma vez assim vai começar...” e com as mãos fez o sinal de silêncio para que todos pudessem ouvir e prestarem atenção.

Conforme contava a história mostrava os personagens e com a boca reproduzia o barulho que cada um fazia ao usar o banheiro, por exemplo: Essa é a história do lobo que faz cocô malvado... “Grrr Grrr” é assim sucessivamente, conforme reproduzia o som de cada animal convidava os pequenos para reproduzirem também, todos participaram e interagiram com a educadora e tiveram muita concentração. No momento da história quando a educadora falava sobre dois jacarés que faziam cocô de amigos uma criança soltou um pum, nesse momento todos deram muita risada e até ajudou a complementar no contexto. Foi muito divertido e prazeroso esse momento.

Finalizamos a proposta tirando foto das crianças no espaço que foi organizado para a contação. Cada um escolheu seu personagem algumas colocavam eles no troninho como se estivessem fazendo cocô e outros na pia como se estivessem lavando as mãos.



Proposta Turma 2 Maternal I B: Contação de história “Bem lá no alto” e canteiros de blocos de madeira

Objetivo: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos – dramatizações de histórias e músicas.

Descrição detalhada

Criamos um ambiente mágico e acolhedor para as crianças, preparando uma surpresa especial para elas. Ao entrarem na sala, elas encontraram um tapete colorido para se sentarem e uma casa enfeitada com pisca-pisca. Além disso, havia um canteiro com blocos e personagens da história para explorar.

Conforme as crianças chegavam, nós as acomodávamos de forma organizada para que todas pudessem aproveitar a experiência. Começamos com uma música animada, que fez todos baterem palmas com entusiasmo. Em seguida, a educadora apresentou a casa gigante, abrindo a janela para revelar um delicioso bolo de chocolate.

A história foi contada de forma envolvente, e as crianças demonstraram grande alegria e empolgação ao ver os personagens. Elas ficaram atentas e interagiram com a história, criando um momento cheio de emoções.

Para finalizar, cada criança pôde manusear os personagens da história em blocos de madeira, explorar os canteiros e a casa. Foi um momento de pura diversão.



Proposta Turma 2 Maternal II C: Arte com crepom

Objetivo: Desenvolver progressivamente as atividades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Descrição detalhada

Uma educadora organizou o espaço na área externa, colou algumas cartolinhas no banco de madeira, colocou pedaços de papel crepom no pregador e três copos descartáveis com água. Em seguida a educadora foi levando as crianças em subgrupos para realizar a arte. Primeiramente a educadora demonstrou como realizar a pintura, depois as crianças iniciaram.

Duas crianças pintaram com as mãos sem usar o prendedor, pois gostaram da textura e cores.

Essa proposta estimulou a coordenação motora fina, a percepção tátil e visual dos pequenos além de proporcionar a criatividade artística, a imaginação, sensorial e a socialização com os colegas e educadora.

As crianças gostaram da vivencia e precisaram de uma adaptação no tempo estipulado para apreciarem um pouco mais, pois queriam permanecer mais tempo.



Turma 2 Maternal II D: Livro Mamão, melancia, tecido e poesia (experimentando novos sabores)

Objetivo: Explorar objetos, alimentos e elementos da natureza, realizando descobertas por meio dos sentidos. Experimentar sensações, ritmos, sons, gestos, movimentos e diferentes formas de expressão nas interações com o ambiente. Perceber diferenças e semelhanças entre os alimentos, como cor, tamanho, textura e sabor. Respeitar as preferências alimentares dos colegas, desenvolvendo atitudes de aceitação das diferenças.

Descrição detalhada

Antes da proposta realizamos uma contação da história **Mamão, melancia, tecido e poesia**, neste livro os pequenos viram vários alimentos, alguns eles não conheciam pois nunca experimentaram, falamos também sobre as cores de cada um deles e que elas estavam presente em nosso dia a dia, as crianças ficaram super interessadas no livro pois tinha frutas novas que eles conheciam.

Para realizarmos essa proposta utilizamos os seguintes recursos: legumes (brócolis, cenoura e beterraba), frutas (banana, manga, melancia, mexerica e tomate) e papel Kraft.

Foi organizado um espaço aconchegante no pátio com esses recursos para receber as crianças, para que elas realizassem a proposta foi feita em subgrupos, os demais ficaram na sala com a outra educadora brincando de monta-monta.

Quando as crianças chegavam e viam aquela variedade de cores e sabores ficaram encantadas, empolgadas e bem apreensivas para saber o que iria acontecer ali, logo em seguida a educadora relembrava o que foi dito na contação do livro, sobre as frutas e as cores, reforçamos essa informação antes da proposta.

A maioria das crianças gostaram mais das frutas do que dos legumes, algumas delas não conheciam a mexerica, mas mesmo assim degustaram, uns comeram e outros jogaram fora. Os brócolis chamaram a atenção pelo seu formato de árvore, porém não agradou a todos, poucas crianças comeram, mas pegaram para experimentar.

Durante a proposta compartilhamos experiência uns com os outros, alguns disseram que já comeram em casa, outros falaram sobre qual daqueles alimentos eles mais gostavam, foi uma experiência muito boa para todos, eles puderam aprender, brincando e comendo, explorando novas texturas e sabores, as crianças aproveitaram muito cada minuto da proposta.

A proposta foi bem produtiva, superou as nossas expectativas, conhecemos um pouco mais do gosto das nossas crianças, eles aprenderam sobre as cores e alimentos, foi bem divertido e todos participaram muito bem, interagiram a todo momento e não tiveram resistência em momento nenhum para provar algo novo.



AÇÃO COLETIVA:

Dia do diferente / Dia do desafio:



Dia das mães:



Dia do abraço:



AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 10 de Junho de 2025.



Maria Aparecida Alves Macedo

Coordenador Pedagógico



Marcos Freire Brasil

Presidente