



# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO



**CRECHE SÃO JERÔNIMO EMILIANI**

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL JARDIM SANTO ANDRÉ

Rua Maronitas, 271- Jardim Santo Andre - Santo André/SP CEP 09132-550

CNPJ: 43.325.141/0001-97 - Tel.: (11) 4972-3814 / 4974-6190

e-mail: [crechesaojeronimo271@gmail.com](mailto:crechesaojeronimo271@gmail.com) - site: [aaejardimsantoandre.wixsite.com](http://aaejardimsantoandre.wixsite.com)



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE JUNHO /2025**

### IDENTIFICAÇÃO

**Entidade:** Associação Assistencial e Educacional Jardim Santo André

**CNPJ:** 43.325.141/0001-97

**Termo de Colaboração nº:** 240/2023

**Termo Aditivo nº:** 273/2024

**Vigência:** 12 meses

**Representante Legal:** Marcos Freire Brasil

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
60	96	156

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO:** 148 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295.061.287	Berçário multisseriado	20
295.061.311	Berçário multisseriado	19
295.061.345	Berçário multisseriado	20
295.061.675	1º Ciclo Inicial da Ed. Infantil	24
295.061.717	1º Ciclo Inicial da Ed. Infantil	24
295.061.410	1º Ciclo Final da Ed. Infantil	24
295.061.618	1º Ciclo Final da Ed. Infantil	24
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>155</b>

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

### Proposta Turma 1 Berçário A: O sapo Lava o Pé

**Objetivo:** Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.

#### Descrição detalhada

No solário, preparamos um ambiente aconchegante para uma vivência sensorial com os bebês. Organizado sobre tatames, dispusemos um tecido para compor o espaço e, ao centro, posicionamos duas bacias com água morna. Também disponibilizamos apoios para que os pequenos pudessem se sentar durante a proposta.

Ao som da canção "O sapo não lava o pé", duas educadoras apresentaram o ambiente de forma lúdica aos bebês, convidando-os a se aproximarem das bacias. A Proposta foi realizada em duplas, garantindo um momento de atenção individualizada para cada criança.

Logo ao visualizar a água, uma das crianças expressou reconhecimento, apontando e dizendo com entusiasmo: "água!", enquanto sorria de forma espontânea, evidenciando seu encantamento com o momento. Os bebês participaram com interesse e curiosidade: sentaram-se com auxílio das educadoras, colocaram os pezinhos dentro da bacia e começaram a bater na água. Alguns também exploraram com as mãos, mergulhando os dedinhos e percebendo as sensações que a temperatura e o contato com a água proporcionava.

Durante a proposta, uma das crianças demonstrou certo desconforto inicial ao sentir a água nos pés, reagindo com choro. Contudo, com o acolhimento das educadoras, conseguiu se acalmar e observar a vivência dos amiguinhos, retomando seu bem-estar.

A experiência foi marcada por muitos sorrisos, gargalhadas e balbucios, revelando o envolvimento dos pequenos com a proposta.





**Proposta Turma 2 Berçário B: Apresentando o Coelhozinho - (Projeto do livro: Adivinha o quanto eu te amo).**

**Objetivo:** Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio. Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fabulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, etc.)

#### **Descrição detalhada**

Para dar um propósito maior no nosso projeto que estamos realizando desde o começo do ano, trouxemos uma visita incrível e diferente que saiu do habitual do dia a dia, um coelhinho real que os pequenos tiveram o prazer de vivenciar e conhecer.

No começo do dia teve a realização da contação de história com o livro ilustrado e dois coelhos de pelúcias, todos sentaram em roda no tecido e uma educadora antes de iniciar a história cantou uma música de abertura e eles foram muito participativos algumas crianças realizaram até os movimentos que a educadora fazia e foi conversado com os pequenos que o coelho iria vir no período da tarde e todos ficaram empolgados para recebê-lo.

Quando o coelhinho chegou as crianças amaram, ficaram muito animadas e alegres foi muito legal ver as reações de felicidades de cada um, teve uma criança que chamava de cachorro fofinho, eles fizeram carinho, pegaram na mão e deram comidinha para o animal sendo um momento divertido e prazeroso no coletivo.



### Proposta Turma 2 Berçário C: Conhecendo os sabores Doce ou Azedo

**Objetivo:** Demonstrar atitude de cuidado e solidariedade na intenção com crianças e adultos. Explorarem descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura)

#### Descrição detalhada

A proposta foi realizada no solário do gramado, o espaço foi organizado com um tecido verde e outro branco, sobre os mesmos foi colocado bandejas, folhas, frutas inteiras, cortadas e a casca da laranja. Dividimos a turma em grupos de 4 crianças, levamos os pequenos e sentamos os mesmos, onde a educadora apresentou o limão e a laranja para as crianças, em seguida foi entregue para cada um uma rodela de limão, nesse momento precisaram do incentivo das educadoras para experimentarem, grande parte das crianças fizeram caretas ao comer o limão, o limão foi a fruta preferida somente de uma criança, que preferiu o limão ao invés da laranja, após todos provarem o limão, a educadora entregou uma rodela de laranja para cada um, alguns ficaram receosos de provar a laranja, necessitaram de incentivo, ao provarem e sentirem o gosto docinho, comeram e pediram mais laranjas, algumas crianças chegaram a comer três pedaços de laranja, as caretas do limão virou sorrisos na laranja. Foi um momento muito divertido e gostoso, os pequenos apreciaram os passarinhos na árvore enquanto comiam sentados ao ar livre, alguns falaram "piu-piu" e apontaram comendo sua laranja.





### Proposta Turma 2 Maternal I A: Como eu era e como estou agora!

**Objetivo:** Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando - se ao convívio social. Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com as crianças e adultos. Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

#### Descrição detalhada

Organizamos as crianças em roda, uma das educadoras ficou no centro da roda e conversou com as crianças sobre seu desenvolvimento, como eles haviam crescido e foi explicando de uma forma lúdica que eles ficaram na barriga da mamãe e depois nasceram e foram crescendo com os cuidados da família. Em seguida a educadora foi mostrando a foto de cada criança quando eram bebês e perguntava: Quem é essa criança? Quando a criança se reconhecia a educadora chamava a criança para que ela e seus amigos percebessem o quanto havia mudado.

A educadora foi falando das mudanças que ocorreram como o crescimento dos pés, mãos, cabelos e outras partes do corpo. Depois em um lado do papel pardo a criança colava sua foto e deitada no outro lado para que elas percebessem o quanto cresceram. No momento que elas deitavam ficavam muito felizes quando olhava para o lado e se viam pequenos, deram muitas risadas e ficavam chamando os amigos para mostrar o seu tamanho.

Essa proposta chamou muito atenção das crianças, observamos o quanto eles gostaram de ver e a alegria de mostrar sua foto para os amigos. Finalizamos tirando lindas fotos desse momento todo especial.



### Proposta Turma 2 Maternal I B: Colorindo os monstros com giz.

**Objetivo:** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

#### Descrição detalhada

Para essa proposta escolhemos a área externa, onde organizamos com antecedência para a chegada dos pequenos.

Foram montados sete canteiros onde cada um representava um monstrinho e suas emoções, em cada canteiro o chão estava forrado com tecido branco e na parede colamos as imagens dos monstrinhos confeccionados em papel cartão.

Em subgrupos fomos levando as crianças, cada grupo sentou em um canteiro diferente, onde receberam monstrinhos confeccionados em papel cartão preto e giz de lousa molhado, nas cores dos monstrinhos de seu canteiro de referência. Alguns grupos realizaram a pintura em dupla e em trio onde souberam compartilhar o material com o colega.

Foi muito divertido, todos entenderam a proposta e executaram com concentração e entusiasmo.

Algumas crianças mostravam com orgulho sua pintura, em uma das duplas se ouvia o colega incentivar o outro para pintar “mais um pouco” já outros queriam trocar as cores dos giz.

No geral foi proveitoso para todos





## Proposta Turma 2 Maternal II C: Copos das emoções

**Objetivo:** Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

### Descrição detalhada

Uma educadora organizou o espaço na área externa com tecido para as crianças sentarem, algumas almofadas dos sentimentos e alguns copos com as figuras das emoções (triste, alegre, nervoso, apaixonado e choroso).

A proposta foi realizada em subgrupos, em cada grupo a educadora mostrou um copo de cada vez e falou sobre cada sentimento e perguntou no individual qual situação a criança se sente com esses sentimentos.

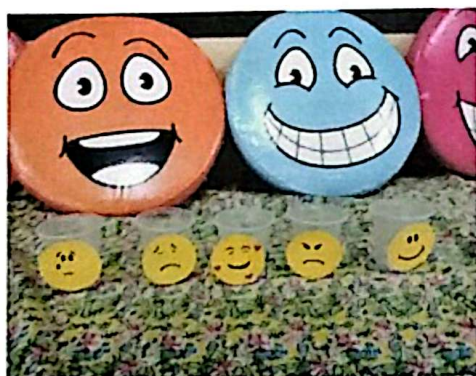
Uma criança relatou que fica “triste quando pegam o seu brinquedo”, outra muito contente falou que fica “feliz quando o papai faz comida”.

Também surgiram outros relatos como fico “feliz quando estou com a mamãe”, fico “triste quando o papai briga”, fico “apaixonado pela mamãe”, fico “triste quando o colega bate”.

Para finalizar as crianças receberam uma figura de emoções variadas, onde colocaram dentro dos copinhos.

Todos participaram desse momento, exceto uma criança que se sentou com o grupo, porém não quis falar, apenas observou e ouviu os colegas.

Essa proposta foi proveitosa, pois todos interagiram e compartilharam, proporcionando um momento de escuta e atenção.





### **Turma 2 Maternal II D: Projeto jacaré (gosta de abraço)**

**Objetivo:** Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Estabelecer e ampliar relações de respeito e solidariedade com crianças e adultos. Utilizar intencionalmente gestos, movimentos e expressões corporais nas interações sociais. Criar narrativas, reais ou imaginárias, a partir de imagens, objetos e situações do cotidiano. Interagir com os outros de forma respeitosa, demonstrando a cuidado e solidariedade. Perceber diferenças e semelhanças entre os alimentos, como cor, tamanho, textura e sabor. Respeitar as preferências alimentares dos colegas, desenvolvendo atitudes de aceitação das diferenças.

#### **Descrição detalhada**

Essa proposta foi realizada na sala, organizamos as crianças em roda, antes de começarmos a contação cantamos com os pequenos a música Era Uma Vez e para que todos ficassem bem atentos durante a apresentação, uma das educadoras se caracterizou de jacaré, todos da turma gostam bastante desse tipo de apresentação.

Todos os pequenos ficaram prestando muita atenção no Jacaré e quando a educadora mostrava o livro aos pequenos eles interagiam falando que o jacaré é bonzinho.

No segundo momento cada criança recebeu um coração e a educadora pediu que uma criança por vez escolhesse um amigo para dar o coração e um abraço, alguns deram um beijo na bochecha.

Durante a proposta trabalhamos afetividade e foi um sucesso.

Percebemos o quanto os pequenos são carinhosos e amigo uns dos outros.





**AÇÃO COLETIVA:****Festa Junina: 14/06/2025**



### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

**INDICADORES DE RESULTADOS:**

**Reunião de Pais e Educadores:** Não tivemos

**Atendimento Individualizado:** Sim

**Tema:** Comportamento e desenvolvimento

**Palestras Educativas/Escola de pais:** Não tivemos

**Formas de Comunicação:**

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

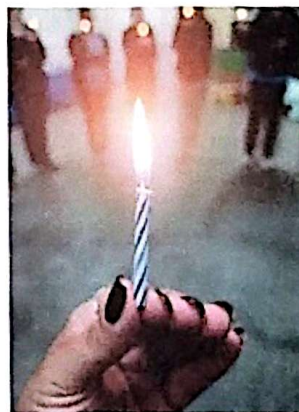
**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:**

**Data:** 27/06/2025

**Parada Pedagógica – Tema:** “Boas práticas precisam ser compartilhadas”

**Pauta**

- Dinâmica inicial: Quem cuida, Ganha!
- Desenvolvimento da temática: Boas práticas precisam ser compartilhadas
- Dinâmica final: Uma pequena luz!



- Informes.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):**

27/06/2025 Formando para a diversidade: Linguagem do choro

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):**

Não houve

### INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar e avaliar a atuação da Direção de Trabalho, visando ao aperfeiçoamento da integração com o órgão gestor.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Reunião Pedagógica:** 10/06/2025

#### Pauta:

- Atendimento;
- Apresentação da temática;
- Pausa ativa;
- Fundamentação;
- Socialização;
- Avaliação;
- Informes.



**Visita in loco:** 18/06/2025

**Observações:** Os redutores de assento foram adquiridos conservando a temática na reunião formativa do mês de maio pontuamos sobre a importância da construção da rotina com todos os grupos, deixando-a exposta em local de fácil acesso, desta forma as ações podem ser antecipadas facilitando a organização e auto avaliação emocional do grupo.

**Reunião SE:** 27/06/2025

#### Pauta:

- Orientações para as inscrições 2026;
- Procedimentos em caso de faltas.

### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Serviços de manutenção:** Não houve

**Aquisição de materiais:** higiene/limpeza/manutenção/escritório/compra material pedagógico

**Adequação do espaço físico:** Não houve.



**AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 10 de Julho de 2025.



**Maria Aparecida Alves Macedo**

**Coordenador Pedagógico**



**Marcos Freire Brasil**

**Presidente**