

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Período de execução: 01/06/2023 a 31/12/2023

Período de execução: 01/06/2023 a 31/12/2023

Entidade Assessoria Assistencial e Educacional Jardim Santo André

CPF: 43.325.141/0001-97

Termo de Execução do Objeto 2023/2024

Termo Aditivo nº 001/2023 - Mês: 01/06/2023 a 31/12/2023

Representante Legal: Ana Paula Braga

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO



CRECHE SÃO JERÔNIMO EMILIANÍ

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL E EDUCACIONAL JARDIM SANTO ANDRÉ

Rua Maronitas, 271- Jardim Santo Andre - Santo André/SP CEP 09132-550

CNPJ: 43.325.141/0001-97 - Tel.: (11) 4972-3814 / 4974-6190

e-mail: crechesaojeronimo271@gmail.com - site: aaejardimsantoandre.wixsite.com



Prefeitura Municipal de Santo André - Secretaria de Educação (SEED)

Objetivo: Propor ações voltadas ao desenvolvimento integral da criança, instrumentos docentes e técnicos, conhecimento e aprimoramento das habilidades, formação e capacitação do professor e ambiente pelo ação e elaboração da

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Destinatários:

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE NOVEMBRO /2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Associação Assistencial e Educacional Jardim Santo André

CNPJ: 43.325.141/0001-97

Termo de Colaboração nº: 240/2023

Termo Aditivo nº: 177/2025

Vigência: 01/08/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Marcos Freire Brasil

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Outros optaram por elaborar o termo de colaboração de forma mais detalhada, com a descrição das ações e competências de cada parceiro.

BERCÁRIO	MATERNAL	TOTAL
60	96	156

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 148 matrículas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295.061.287	Berçário multisseriado	20
295.061.311	Berçário multisseriado	20
295.061.345	Berçário multisseriado	20
295.061.675	1º Ciclo Inicial da Ed. Infantil	24
295.061.717	1º Ciclo Inicial da Ed. Infantil	24
295.061.410	1º Ciclo Final da Ed. Infantil	23
295.061.618	1º Ciclo Final da Ed. Infantil	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		155

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1 Berçário A: Pintura Neon – Projeto os sentidos (visão)

Objetivos: Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita. Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Descrição detalhada:

Para a proposta, organizamos o fraldário com dois tatames no chão e dois na parede, criando um ambiente acolhedor, seguro e convidativo para a exploração sensorial e artística. Os tatames foram forrados com papel kraft e, sobre eles, dispusemos potes com tintas guache neon, pincéis variados e duas folhas de papel color set branco.

Antes do início da proposta, cobrimos as janelas com um grande tecido, reduzimos a iluminação e acendemos a luz negra, transformando o espaço em um cenário envolvente. Assim que tudo estava preparado, os bebês foram convidados, em pequenos grupos, para explorar livremente os materiais. Ao entrarem no ambiente iluminado pela luz negra, demonstraram encantamento imediato.

A aproximação com a tinta aconteceu de maneira gradativa. Alguns bebês iniciaram com movimentos delicados, tocando a tinta com a ponta dos dedos e deslizando as mãos pelo papel. Outros optaram por utilizar os pincéis, realizando movimentos amplos e experimentando diferentes formas de traços. Também houve aqueles que preferiram explorar pintando os pés ou as mãos, sentindo a textura fria e escorregadia da tinta enquanto deixavam suas marcas pelo papel.

As educadoras ofereceram suporte contínuo, auxiliando na troca de materiais, incentivando novas investigações e garantindo que todos pudessem participar de forma prazerosa e segura.

Durante toda a vivência, observamos expressões de alegria, curiosidade e concentração. Muitos bebês acompanhavam os gestos dos amiguinhos, repetindo movimentos, testando novas formas de segurar o pincel e descobrindo novas possibilidades de criação. A vivência foi marcada por trocas de olhares, sorrisos e muitas descobertas compartilhadas, tornando-se um momento muito especial para cada um deles.



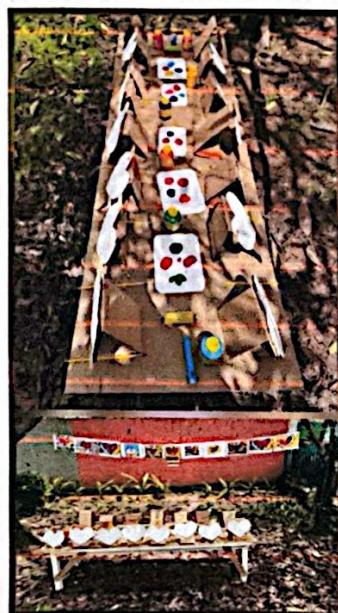
Proposta Turma 2 Berçário B: Releitura "Romero Brito"

Objetivos: Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio. Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscais e tintas.

Descrição detalhada:

Realizamos a proposta no gramado, arrumamos uma mesa grande e forramos com papel kraft, depois fizemos um varal, usando barbante pendurado na árvore e colocamos algumas obras do Romero Brito para as crianças se inspirar. Fizemos corações com papel cartão branco e fizemos um cavalete usando papelão e para prender usamos prendedor, foi feito um para cada criança, depois colocamos tinta de diversas cores em um suporte de isopor e os pincéis ao lado.

Levamos a turma toda junta, no primeiro momento organizamos cada um no seu lugar e explicamos que cada um iria fazer sua arte. As crianças pegaram os pincéis e pintaram, após um tempo algumas crianças começaram a usar as mãos para pintar também. Foi uma proposta bem significativa e todos participaram usando sua criatividade.



Proposta Turma 2 Berçário C: Explorando a farinha colorida.

Objetivos: Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaço, materiais, objetos e brinquedos . Explorar materiais, objetos e texturas, manipulando-os de diferentes formas.

Descrição detalhada:

Para essa proposta sensorial, organizamos um espaço acolhedor com potes de farinha colorida, colheres, forminhas, funil, peneiras e um tecido para forrar o chão. A proposta foi realizada com dois grupos de 6 crianças, enquanto isso as demais permaneciam na sala explorando brinquedos recicláveis. Foi muito interessante acompanhar como cada criança se aproximou da "areia" colorida no seu próprio tempo. Muitas demonstraram encantamento ao tocar, peneirar e manusear a farinha , explorando com curiosidade e alegria . Duas crianças levaram a farinha a boca, uma gostou da experiência e a outra não, também tivemos duas crianças que preferiram não participar naquele momento , e suas escolhas foram respeitadas com atenção e afeto.

A vivência foi realizada com êxito, pois observamos que os grupos se sentiram à vontade para explorar e descobrir novas sensações, fortalecendo suas vivências sensoriais.

As crianças demonstraram grande interesse e curiosidade ao explorar a proposta. Todas as crianças, com muita alegria e entusiasmo, foram se divertindo e explorando corretamente no baú que estava pintado com tema de mar. As crianças demonstraram muita felicidade. Esta foi uma proposta muito bem realizada.



Proposta Turma 2 Maternal I A: Caça ao tesouro dos números.

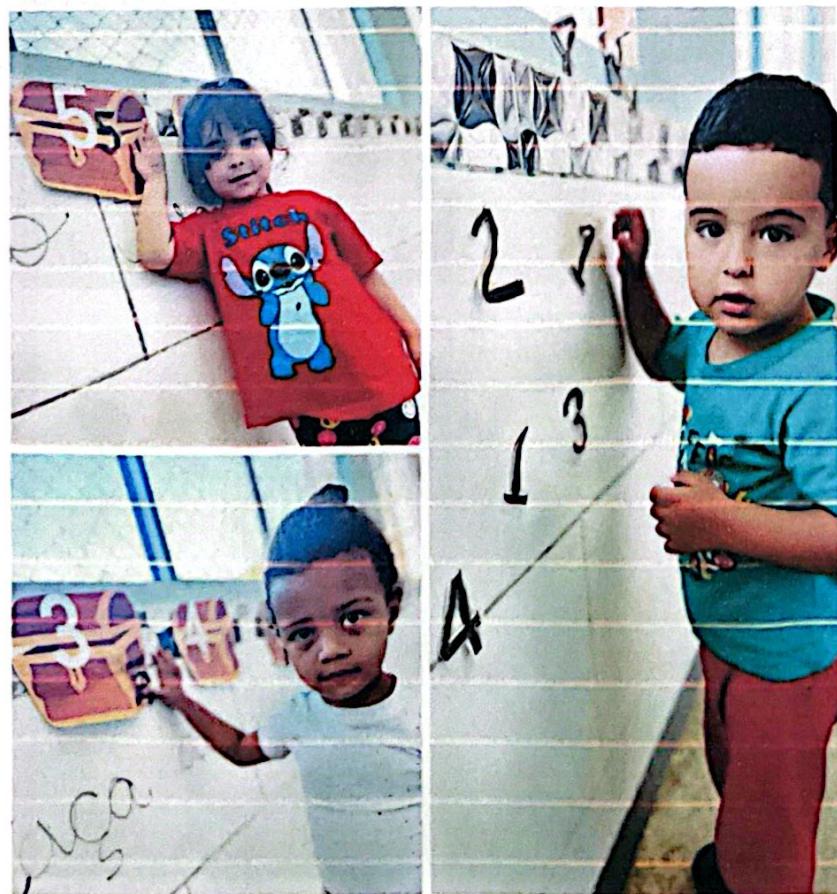
Objetivos: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.

Objetivos: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.

Descrição detalhada:

A proposta foi realizada no corredor em subgrupos. Como recurso, foram utilizadas imagens impressas de baú com números de um a cinco e, separadamente, números para que as crianças pudesse colar nos baús.

Antes de iniciar a proposta, a educadora demonstrou como seria feita a atividade. Enquanto isso, as crianças ficaram super concentradas e entenderam muito bem como seria a proposta. Durante a atividade, três crianças reconheceram os números de um a cinco. Todas conseguiram realizar corretamente a proposta. Todas as crianças, com muita autonomia, escolheram o seu número e colocaram corretamente no baú que estava numerado. Ao colar o número corretamente, reagiram com muita felicidade. Esta foi uma proposta muito aproveitada pelas crianças, que saíram super felizes.



Proposta Turma 2 Maternal I B: Pintura feliz

Objetivos: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros

Descrição detalhada:

Realizamos essa proposta no pátio, o ambiente foi organizado com antecedência, onde a educadora utilizou cadeiras, colocando-as em círculo de modo que cada criança ficasse com uma.

Nas cadeiras a educadora disponibilizou folhas de sulfite, tinta e pincel.

Em seguida com o grupo todo, organizamos os pequenos em fila e de um em um foram se acomodando em frente de uma cadeira.

Foi um momento muito alegre e espontâneo, pois cada um realizou sua pintura se expressando como desejavam.



Proposta Turma 2 Maternal II C: Arte diferente

Objetivos: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.

Descrição detalhada: Essa proposta é realizada com as crianças da turma II C, com idade entre 2 e 3 anos.

Essa proposta foi realizada na área externa.

A educadora colou nos bancos de madeira cinco papel color set já com vários desenhos feitos, como: sol nuvem, coração, flores e traços, organizamos potes com tintas e cotonete.

Descrição detalhada:

As crianças foram realizar a proposta em subgrupos, ao chegarem no espaço a educadora orientou as crianças como teriam que realizar a proposta, em seguida entregou um cotonete e um pote com tinta para cada, as crianças foram contornando o desenho com alegria.

Uma criança no início ficou com nojo da tinta, mas conforme foi sentindo a textura conseguiu realizar a proposta com tranquilidade.

Duas crianças enquanto realizava a proposta disseram "olha pro, desenhei um coração", outra criança relatou que fez a letra do nome. Foi uma proposta que a turma ficou bem concentrada, eles gostam bastante de propostas que envolvem tinta.

Descrição detalhada: Durante a ação as crianças realizaram a proposta de pintura com cotonete, elas observaram que a tinta se espalhava e criaram relações entre os desenhos.

Descrição detalhada: A proposta é realizada com as crianças da turma II C, com idade entre 2 e 3 anos. Elas realizaram a proposta com muita alegria e concentração.



Proposta Turma 2 Maternal II D: Projeto monstro das cores: Pintando minha emoção

Objetivos: Ampliar progressivamente sua capacidade de reconhecer e expressar sentimentos e emoções. Respeitar o outro, demonstrando empatia em situações do cotidiano e nas interações. Expressar suas emoções, sentimentos e ideias por meio de diferentes linguagens artísticas (pintura, desenho, colagem). Experimentar diferentes materiais e ferramentas gráficas e plásticas em suas produções. Criar composições artísticas, utilizando cores, formas e materiais diversos. Utilizar coordenação motora fina ao segurar pincéis, manipular tintas e materiais. Expressar ideias, desejos e sentimentos em rodas de conversa.

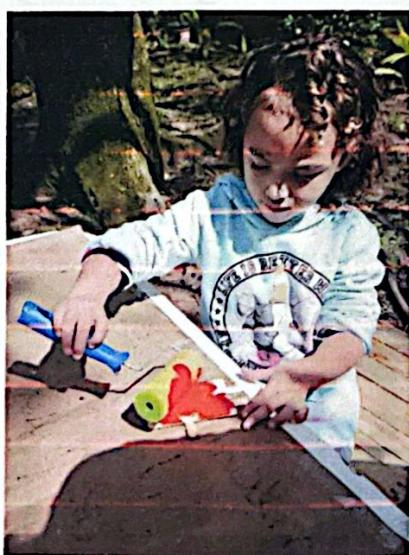
Descrição detalhada:

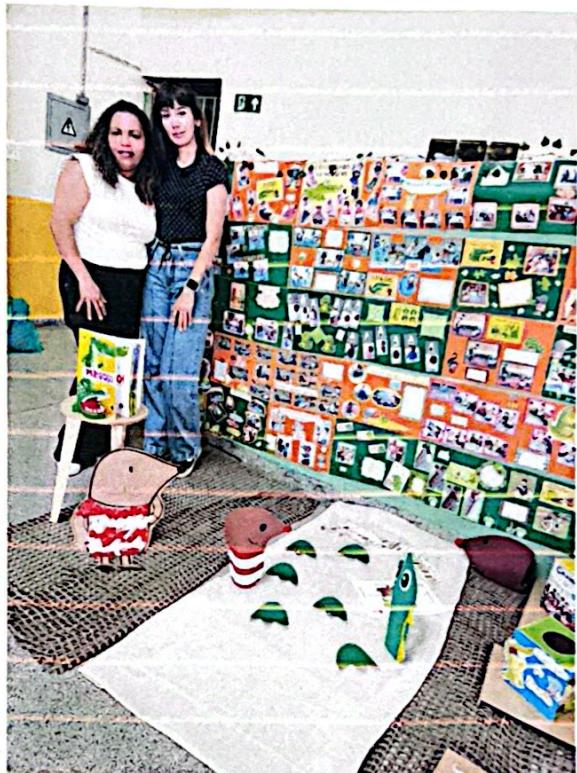
A proposta que já havia sido realizada aconteceu novamente de maneira muito significativa e envolvente para o grupo. Iniciamos reunindo as crianças em roda, onde conversamos sobre as emoções que cada um estava sentindo naquele momento. Elas demonstraram grande interesse em participar, escutaram atentamente os colegas e compartilharam seus sentimentos com espontaneidade.

Em seguida, organizamos um espaço aconchegante com caixotes, tintas, pincéis e papel kraft no gramado, para que cada criança pudesse pintar o seu próprio monstrinho. A educadora confeccionou previamente os monstrinhos com palitos de picolé, deixando tudo preparado para que eles só precisassem pintar.

Durante a atividade, as crianças realizaram a proposta com autonomia, sem necessitar de ajuda. Cada uma escolheu a emoção que desejava representar e pintou o monstro de acordo com o que estava sentindo, explicando o motivo da sua escolha com clareza e entusiasmo. Foi possível observar que se envolveram profundamente no processo, expressando sentimentos e criando relações entre a cor e a emoção vivenciada.

A proposta foi muito produtiva, todos participaram com alegria, criatividade e dedicação. As crianças adoraram a experiência, exploraram os materiais com cuidado e demonstraram grande interesse em compartilhar suas produções ao final. Foi um momento rico de expressão, diálogo e construção de vínculos.



AÇÃO COLETIVA:**2º Mini expos Jerominho**

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE	
---	--

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: 29/11/2025



Atendimento Individualizado: 03/11/2025 – Comportamento

Palestras Educativas/Escola de pais:

19/11/2025 – Creche: Espaço de educação, afeto e desenvolvimento.



Formas de Comunicação:

- Agenda Mural Grupos de WhatsApp Site Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

28/11/2025 - Organização dos espaços para a 2º mini expos Jerominho e avaliação pedagógica de 2025.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

05/11/2025 - Formando para a diversidade: Desfralde e bullying na creche.

28/11/2025 – Trocas de experiências e saberes (Formando para a diversidade).



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não tivemos

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica:

11/11/2025 -Saberes em Ação: Um jogo de reflexão e aprendizagens.

Visita in loco: 13/11/2025

Observação: Solicitou a alteração do calendário, via ofício da data da escola de pais.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não Tivemos.

Aquisição de materiais: Não Tivemos.

Adequação do espaço físico: Não Tivemos

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 15 de dezembro de 2025.


Maria Aparecida Alves Macedo

Coordenadora Pedagógica



Marcos Freire Brasil

Presidente